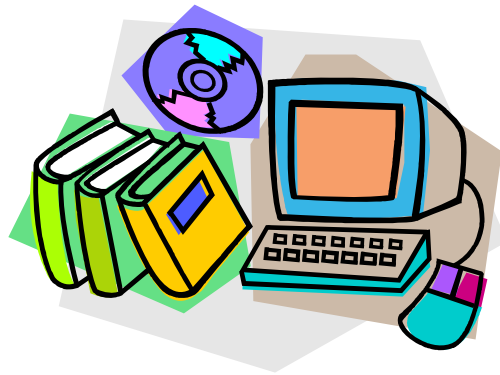
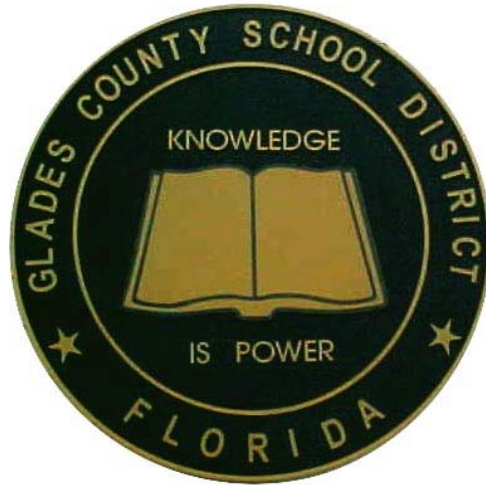


ESCUELAS DEL CONDADO GLADES



Guía de Padres 2009-2010



Consejo Escolar del Condado de Glades

Mike Pressley, Chairman – District 4

Janet Storey – Distrito 1

Jenny Allen – Distrito 2

Tom Gaskins – Distrito 3

Patricia Pearce – Distrito 5

Declaración de Misión:

Enfocar a todos los estudiantes en académicas, asistencia, calificaciones mas altas en exámenes, respeto y valores haciendo un estudiante positivo, de padres y la comunidad

CONTACTOS EN LAS ESCUELAS DEL CONDDO DE GLADES

POSICION	CONTACTO	NUMERO TELEFONICO
Superintendente de la escuela	Wayne Aldrich	946-2083
Directora de Servicios Currículos	Deborah Pressley	946-2083
Director de Servicios Administrativos	Scott Bass	946-2083
Director de Finanzas	Susan Williams	946-2083
Directora de ESE	Janice Foster	946-2083
Programas del supervisor NCLB/Federal	M. Katrina Fey	946-2083
Principal de Moore Haven Jr./Sr. High	Jean Prowant	946-0811
Principal Asistente de Moore Haven Jr./Sr. High	Beth Barfield	946-0811
Consejera de Moore Haven Jr./Sr. High	Shannon Bass	946-0811
Asilo Jr./Sr de Moore del coche de la lectura. Alto	Laura Ahern	946-0811
Enfermera Escolar de Moore Haven Jr./Sr. High	Pat Hilliard	946-0811
Principal de Moore Haven Elementary	Jim Brickel	946-0737
Principal Asistente de Moore Haven Elementary	Sonya King	946-0737
Entrenador de Lectura de Moore Haven Elementary	Janet Harris	946-0737
Consejera de Moore Haven Elementary	Juanita Bryan	946-0737
Enfermera Escolar de Moore Haven Elementary	Waynette Rives	946-0737
Principal de West Glades	Debra Davis	675-3490
Principal Asistente de West Glades	Doreen Backes	675-3490
Consejera de West Glades	Cathy Deerey	675-3490
Glades del oeste del coche de la lectura	Niké Blaha	675-3490
Enfermera Escolar de West Glades	Dawn Long	675-3490
Directora de ESE y Servicios al Cliente	Janice Foster	946-2083
Supervisora de NCLB/Programas Federales	M. Katrina Fey	946-2083
Gerente de Cafetería	Elizabeth Sapp	946-0040
Capataz De Transportación	Scott Bass	946-2083

REPORTES A LOS PADRES

El tablero de la escuela debe divulgar anualmente al padre de cada estudiante el progreso del estudiante hacia la realización de las expectativas del estado y del distrito para la habilidad en la lectura, la escritura, la ciencia, y matemáticas, incluyendo los resultados del estudiante en pruebas estatales de cada gravamen. La evaluación del progreso de cada estudiante se debe basar en el trabajo de la sala de clase del estudiante, las observaciones, la prueba, los gravámenes del distrito y del estado, y la otra información relevante. La divulgación del progreso se debe proporcionar al padre en escribir en un formato adoptado por el tablero de la escuela del distrito. *Nota explicativa:* Nadie prueba con una sola administración debe determinar la promoción o la retención. La preponderancia de evidencia de evaluaciones se debe utilizar para determinarse si un estudiante es listo para el trabajo del grado siguiente.) (S. 1008.25 (8) (a), F.S.)

Requisitos de la inmunización de la escuela

- Difteria, tétanos, serie de Pertussis

- Hepatitis un Series*
- Serie de la hepatitis B
- 2 - Sarampión, paperas, sarampión (MMR)
- Serie de la poliomielitis
- 2 - Varicela (varicela)
7mo a 12mo grado
- Aumentador de presión de la difteria del tétanos
- Meningococcal*

*No es un requisito de las escuelas del estado de la Florida pero un centro para la recomendación de la enfermedad (CDC)

LOS DERECHOS DEL PADRE Y DEL ESTUDIANTE A LA PRIVACIDAD

Notificación de los derechos bajo FERPA para las escuelas elementales y secundarias

Los derechos de la familia y el acto educativo de la privacidad (FERPA) produce a padres y a estudiantes mayores de 18 años (“estudiantes elegibles”) ciertos derechos con respecto a los expedientes de la educación del estudiante. estos derechos son:

(1) El derecho de examinar y de repasar los expedientes de la educación del estudiante en el plazo de 45 días desde el día en que la escuela recibe un pedido. Los padres o los estudiantes elegibles deben someter al director de la escuela [o al funcionario apropiado de la escuela] una petición escrita que identifique los expedientes que desean examinar. El funcionario de la escuela tomará las medidas para el acceso y notificará al padre o al estudiante elegible del tiempo y colocará adonde los expedientes pueden ser examinados.

(2) El derecho de solicitar la enmienda de la educación del estudiante registra que el padre o el estudiante elegible sea inexacto. Los padres o los estudiantes elegibles pueden pedir la escuela para enmendar un expediente que creen son inexactos. Deben de escribirle al director de la escuela [o a funcionario apropiado de la escuela], para identificar claramente la parte del expediente que desean cambiar, y especifican porqué es inexacto. Si la escuela decide a no enmendar el expediente por requerimiento por el padre o el estudiante elegible, la escuela notificará al padre o al estudiante elegible de la decisión y los aconsejará de sus derechos a una audiencia con respecto al pedido de la enmienda. La información adicional con respecto a los procedimientos de la audiencia será proporcionado al padre o al estudiante elegible cuando está notificado de el derecho a una audiencia.

(3) El derecho de consentir a los accesos de la información personalmente identificable contenida en los expedientes de la educación del estudiante, excepto hasta el punto de FERPA autorice acceso sin consentimiento. Una excepción, que permite acceso sin consentimiento, es acceso para enseñar a funcionarios con intereses educativos legítimos. Un funcionario de la escuela es una persona empleada por la escuela como un administrador, un supervisor, un instructor, o miembro del personal de ayuda (salud incluyendo o personal médico de la unidad del personal y de la aplicación de ley); una porción de la persona en el tablero de la escuela; una persona o una compañía con quienes la escuela ha contraído para realizar una tarea especial (tal como un abogado, un interventor, un consultor médico, o un therapist); o una porción del padre o del estudiante en un comité oficial, tal como un comité disciplinario o del agravio, o asistir a otro funcionario de la escuela en la ejecución de sus tareas. Un funcionario de la escuela tiene un interés educativo legítimo si el oficial necesita repasar un expediente de la educación para satisfacer su responsabilidad profesional. [Opcional] a petición, la escuela divulga expedientes de la educación sin consentimiento a los funcionarios de otro distrito de la escuela en quienes un estudiante intenta o se prepone alistar. [NOTA: FERPA requiere un distrito de la escuela hacer una tentativa razonable de notificar al padre o al estudiante de la solicitud de registro a menos que indique en su notificación anual que se prepone remitir expedientes a petición.]

(4) El derecho de archivar una queja con los E.E.U.U. Departamento de la educación referente a faltas alegadas por el distrito de la escuela de conformarse con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son: Oficina los E.E.U.U. de la conformidad de la política de la familia Departamento de la avenida de Maryland de la educación 400, interruptor Washington, dc 20202-5901.

LOS PADRES TIENEN DERECHO DE SABER

Bajo ley federal, **Ningún niño puede quedar atras (NCLB)**, los padres tienen el derecho de saber sobre las calificaciones profesionales de su profesor del aula del niño, así como los de cualquier paraprofessional en el aula. NLCB requiere que califiquen a todos los profesores y paraprofessionals altamente según criterios especificados. En el caso de que su hijo sea enseñado por un profesor sin redenciales apropiados y/o las calificaciones por un período de cuatro semanas consecutivas, usted debe ser notificado por escrito. La declaración contendrá sino no será limitada: al nombre del profesor que carece las calificaciones, la longitud del deber de enseñanza y, si fuera aplicable, qué el profesor está haciendo para alcanzar estado altamente calificado. Para solicitar la información sobre el estado de su profesor y/o paraprofessional del 's del niño, entre en contacto con por favor el principal del edificio de su escuela respectiva.

RETENCION Y PROMOCION

Promoción entre los grados será determinada considerando nivel de logro, demostración de desempeño de acuerdo a los estándares del estado, asesoramientos del distrito y de el estado, calificaciones, y otras informaciones disponibles.

PROMOCION K-5

La promoción de kindergarden se basa en una evaluación del logro de cada estudiante en la lectura y matemáticas. Para la promoción en grados 1-5 un estudiante debe tener un grado que pasa en la lectura y matemáticas. Un estudiante que no recibe un grado que pasa en ciencia y escribir puede ser promovido, sin embargo, he/she será proporcionado la instrucción remediadora o suplemental en el nivel siguiente del grado. (S.1008.25 (1), F.S.)

La base de la promoción debe incluir pruebas profesor-hechas y text-related del juicio del profesor, asignaciones de la sala de clase, y observaciones diarias. La responsabilidad inicial de determinar el nivel de cada estudiante del funcionamiento y la capacidad de funcionar académico, en el nivel siguiente del grado es la del profesor de la sala de clase; sin embargo, la decisión final en cuanto a la colocación del grado es la responsabilidad del principal.

Para la promoción al primer grado, los estudiantes del jardín de la infancia deben demostrar la exactitud del 90% en el reconocimiento de la letra (mayúscula y minúscula) y los sonidos de la letra. Los estudiantes del jardín de la infancia deben también demostrar la maestría del 80% de las palabras apropiadas de la vista del grado.

Además, en el grado 3, todos los estudiantes incluyendo los estudiantes de ESE requeridos tomar el FCAT y los principiantes de lengua inglesa con más de 2 años de instrucción en necesidad inglesa anotan llano 2 o el más alto en la porción de lectura del grado 3 de la prueba comprensiva del gravamen de la Florida (FCAT), para ser promovidos.

Estudiantes de ESE identificados como emocionalmente discapacitados, deshabilitado intelectualmente discapacitados, el oír deteriorado/aprendido mentalmente sordo, físicamente inhabilitado o del específico inhabilitado será promovido basó en la recomendación del profesor de ESE y del profesor regular de la sala de clase, como apropiado, después de evaluar el progreso del estudiante. Esta revisión/evaluación incluirá el inventario de Brigance del estudiante, plan individual de la educación, y cuando es apropiadas, maestría de los requisitos regulares de la promoción de la educación.

Los principiantes de lengua ingles (ELL) deben resolver los mismos criterios que los estudiantes del no-(ELL) para la promoción. Proporcionarán estos estudiantes ayuda usando estrategias de ESOL hasta que la habilidad en inglés se alcanza.

RETENCION K-5

Cualquier estudiante que no resuelva los requisitos para la promoción puede ser conservado. La retención del estudiante se ve como un procedimiento que pueda no prohibir a estudiantes hora adicional de dominar habilidades antes de ser hecho frente con un trabajo más avanzado.

Cualquier estudiante del grado 3 que anota llano 1 en la porción de la lectura de la prueba comprensiva del gravamen de la Florida (FCAT) debe ser conservado, a menos que esté eximido de la retención obligatoria para la buena causa. Ningún estudiante puede ser conservado debido a la habilidad inglesa limitada.

PROMOCION 6-8

Para ser promovido al nivel siguiente del grado, un estudiante debe pasar artes de la lengua, la lectura, la ciencia, matemáticas y estudios sociales. La promoción de una escuela integrada por grados del centro 6-8 requiere que un estudiante debe terminar con éxito cursos académicos como sigue: 1. Escuela media tres o cursos más altos en 2 ingleses. Tres cursos de la escuela media o más altos en las matemáticas 3. Tres cursos de la escuela media o más altos en los estudios sociales, un semestre de los cuales debe incluir el estudio de la educación del estado y del gobierno federal y del civics. 4. Escuela media tres o cursos más altos en ciencia. 5. Un curso en el planeamiento de la carrera y de educación que se terminará en 7th o 8th grado que satisface los requisitos del S. 1003.4156, F.S.

Los principiantes de lengua inglesa (CODO) resolverán los mismos criterios que otros estudiantes para la promoción. Los mandarán en artes de la lengua, la lectura, matemáticas, estudios sociales, y ciencia usando el plan aprobado del LEP del distrito.

Los estudiantes por completo miden el tiempo de la inhabilidad que aprende específica, desorden emocional del comportamiento, inhabilitado intelectual, el oír deteriorado/sordo, y los programas físicamente inhabilitados serán promovidos cuando el estudiante ha alcanzado las metas educacionales establecidas en su plan educativo individual. La promoción de estudiantes con las inhabilidades que están recibiendo servicios de ESE y están persiguiendo estándares de funcionamiento regulares del estudiante será basada en los requisitos de la promoción para los estudiantes no-lisiados y las modificaciones especificadas en su plan educativo individual. La decisión final en cuanto a el reemplazo del grado es la responsabilidad del principal con la entrada del comité de IEP.

RETENCION 6-8

Estudiantes cual no lleguen a las expectativas esperadas para el grado a cual fueron asignados pueden ser retenidos y asignados a un nuevo programa si elegibles.

EDUCACION FISICA

Comenzando en el año escolar de 2009-2010, Educación Física es un requisito de los grados Kindergarten – 8th. Educación Física también es un requisito para promoción para la secundaria. El requisito de Educación Física será renunciado, Si el estudiante satisface ciertos requisitos, Si el estudiante satisface ciertos criterios. Por favor comunicase con el principal de la escuela o la consejera para mas información.

PROMOCIÓN 9-12

Opciones Para Graduación de la Secundaria en el Estado de la Florida

Para los estudiantes que incorporan el noveno grado en año escolar 2007-2008 y después de eso (sección 1003.428 F.S.)

<i>Requisitos</i>	<i>Requisitos generales para la graduación de High School secundaria (de cuatro años)</i>	<i>Programa preparatorio de la universidad estándar (3 años)</i>	<i>Programa preparatorio de la carrera (de tres años)</i>
<i>Inglés</i>	4 créditos (con la concentración importante en la composición, leyendo para la información y la literatura)	4 créditos con la concentración importante en la composición y la literatura	4 créditos con la concentración importante en la composición y la literatura
<i>Matemáticas</i>	4 créditos (<i>uno de que debe ser la álgebra I, una serie de cursos equivalentes a la álgebra I, o un curso de alto nivel de las matemáticas. Se anima a los estudiantes que terminen la geometría y la álgebra II</i>)	3 créditos en la álgebra I llano o arriba de la lista de los cursos que califican para las admisiones de la universidad de estado Álgebra Ia y Ib o matemáticas aplicada I y II contará como uno crédito para la equivalencia de la álgebra I. Requieren a los estudiantes terminar dos créditos adicionales de la matemáticas)	3 créditos (<i>uno de el cual debe estar el equivalente de la álgebra I o su; Álgebra Ia Y Ib o la matemáticas aplicada I y II contará como dos</i> créditos. Requieren a los estudiantes tomar un crédito adicional de la matemáticas)
<i>Ciencia</i>	3 créditos en la ciencia natural, dos de la cual deben tener un componente del laboratorio	3 créditos en la ciencia natural, dos de la cual deben tener un componente del laboratorio	3 créditos en la ciencia natural, dos de la cual deben tener un componente del laboratorio
<i>Idioma extranjero</i>	No requerido para la graduación de High School secundaria; requerido para la admisión en universidades de estado.	2 créditos en la misma lengua o habilidad demostrada en una segunda lengua. **	
<i>Estudios sociales</i>	1 historia del mundo del crédito 1 historia del americano del crédito gobierno del americano del crédito del ½ economía del crédito del ½	1 historia del mundo del crédito 1 historia del americano del crédito gobierno del americano del crédito del ½ economía del crédito del ½	1 historia del mundo del crédito 1 historia del americano del crédito gobierno del americano del crédito del ½ economía del crédito del ½
<i>Artes prácticos-Artes finos</i>	1 crédito en artes finos		3 créditos en solo vocacional/la carrera ed. programa <u>o</u> 3 créditos en sola carrera/certificado técnico se doblan inscripción <u>o</u> 5 créditos en vocacional o la carrera ed (3 de las cuales en solo programa)
<i>Educación física</i>	1 crédito en la educación física para incluir la integración de la salud		
<i>Electives</i>	8 créditos en comandantes, menores de edad o electives	3 créditos (debe resolver requisitos de la admisión de SUS)	2 créditos a menos que 5 créditos ganados arriba
<i>TOTAL</i>	24 créditos	18 créditos (<i>6 créditos incluyendo en las clases que son el bachillerato internacional (IB), AICE, inscripción dual, colocación o específicamente mencionadas avanzada como rigurosas por el departamento de la educación</i>)	18 créditos
<i>Requisitos de asesoramiento del estado</i>	Gane una cuenta que pasa en el FCAT (grado 10) o calificaciones de acuerdo a las calificaciones de los exámenes estandares cual serian calificaciones que pasan el examen del FCAT (ACT o SAT)	Gane una cuenta que pasa en el FCAT (grado 10) o calificaciones de acuerdo a las calificaciones de los exámenes estandares cual serian calificaciones que pasan el examen del FCAT (ACT o SAT)	Gane una cuenta que pasa en el FCAT (grado 10) o calificaciones de acuerdo a las calificaciones de los exámenes estandares cual serian calificaciones que pasan el examen del FCAT (ACT o SAT)
<i>Promedio del punto del grado (G.P.A.)</i>	Gane un G.P.A. acumulativo. de 2.0 en una escala 4.0	Gane un G.P.A. acumulativo. de 3.5 en una escala 4.0 en los cursos requeridos para el programa preparatorio de la universidad y gane cargado o unweighted el grado que gana por lo menos 3.0 puntos o su equivalente en cada uno de los 18 créditos requeridos.	Gane un G.P.A. acumulativo. de 3.0 en una escala 4.0 en los cursos requeridos para el programa preparatorio de la carrera y gane por lo menos 2.0 puntos o su equivalente en cada uno de los 18 créditos requeridos

SERVICIOS DISPONIBLES PARA LOS PADRES Y LOS ESTUDIANTES

Explorador de FCAT

Todos los estudiantes en los grados 3-10 quiénes tienen acceso a una computadora y al Internet pueden utilizar www.fcatexplorer.com. Este Web site da a estudiantes la práctica para tomar el gravamen de FCAT. Cada estudiante debe recibir un user-id y una contraseña de su profesor.

El sitio ofrece práctica en matemáticas, lectura, y ciencia. Un estudiante domina una vez una habilidad, he/she se permite para jugar un juego como recompensa.

Programas después de la escuela

Programa académico de los Glades (GAP)

Se ofrece este programa como los fondos permiten estudiantes en los grados 1-12 quiénes están haciendo grados en D o abajo en la lectura y/o la matemáticas.

Curso particular migratorio

Ofrecen los estudiantes migratorios ayuda del curso particular y de la preparación después de que la escuela como fondos permita, y se proporciona el transporte. Para más información, llame 863-946-0202 exteriores. 127.

Servicios educativos suplementales

SES son servicios libres federal asignados por mandato del curso particular disponibles para los estudiantes elegibles en las escuelas del título I que no han resuelto el progreso anual anual (AYP), para años tres o más consecutivos. Los estudiantes elegibles son esos estudiantes en almuerzo libre o reducido. Además, Glades Condado Distrito de la escuela estudiantes de las prioridades para los servicios de SES basados sobre cuentas de FCAT del nivel 1 o 2 y/o estudiantes en los subgrupos que no hicieron AYP.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

Mentoria/ que se ofrece voluntariamente

Los voluntarios de la escuela asisten al personal y a estudiantes de muchas diversas maneras en cada escuela. Los voluntarios del recurso de la comunidad proporcionan demostraciones o instrucciones especiales en una variedad amplia de asuntos, basada en sus carreras, de manías o de intereses. Estas experiencias que enriquecen se proporcionan para las salas de clase, los grupos pequeños, o las asambleas.

Consejo consultivo de la escuela

Esto es un consejo abarcado de los representantes de la escuela y de la comunidad que satisfacen mensualmente a través del año escolar. A los grupos del par nominan y son votados a los miembros encendido (padres de los padres y del personal de la escuela del personal). Este tablero representativo sirve para proporcionar la entrada, ideas, y reacciones de una variedad de intereses, de necesidades, y de puntos de la visión para desarrollar, poner, y evaluar el plan de la mejora en ejecución de la escuela.

Si usted está interesado en hacer un voluntario o servir en el consejo consultivo, entre en contacto con por favor:

Asilo de Moore elemental en 946-0737

Jr. del asilo de Moore. /Sr. Colmo en 946-0811

Glades del oeste elementales en 675-3490

Consejo consultivo de Migrante/ELL

Abarcan a este consejo de padres de los estudiantes del nómada y del CODO de todas las escuelas en el distrito, los miembros de la Comunidad, los administradores, y los profesores. Los miembros de este consejo discuten preocupaciones que los padres tienen y cómo las escuelas pueden mejorar servicio sus niños. Satisfacen sobre una base regular.

Si usted está interesado en ser un representante, entre en contacto con el M. Katrina Fey en 863-946-0202, exterior. 27.

Consejo de Asesoramiento de Seguridad y Una Escuela Libre de Drogas

El consejo de Escuelas Seguras y Libres de Drogas se reúnen regularmente durante el año escolar para discutir materias de salud y seguridad incluyendo actividades para la semana Red Ribbon y las preocupaciones de los padres, miembros de la comunidad, maestros y administrativos. Si usted está interesado en ser representante, favor de comunicarse con Katrina Fey al 863-946-2083.

Consejo de Asesoramiento de Padres d ESE

El Consejo de La Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE) se reúnen trimestralmente y esta hecho de padres, maestros, y administradores. Este consejo se reúne y discuten las preocupaciones de los padres y provee información. Si tiene usted un hijo en el programa de ESE y le gustaría servir de representante, comuníquese con Janice Foster al 863-946-2083

Comité de la política de la participación de los padres (socio del SAC)

Por ley federal, el distrito, y cada escuela del título I, deben formular y poner una política de la implicación en ejecución del padre (PIPA). Esta política debe describir las expectativas del distrito/de la escuela para la implicación parental, cómo el distrito/la escuela pondrá actividades parentales de la implicación en ejecución, incluyendo pero no limitadas: tipos de actividades, el acuerdo del escuela-padre, y proporciona una evaluación de final de año del programa. Los padres pueden tener acceso a este programa a través de su consejo consultivo de la escuela respectiva.

OPORTUNIDADES DE ACADEMICA RIGOROSAS PARA LOS ESTUDIANTES

Superestrellas de la Matemática Sunshine

La matemática Sunshine es un programa extra curricular para enriquecer la matemática. El propósito del programa es para mejorar la habilidad en matemática. Esta diseñado para esforzar las habilidades apropiadas en un nivel específico y también para ofrecerles retos a esos estudiantes cual puede que estén listos para continuar.

Educación Talentosa

Cualquier estudiante de K-12 cual es identificado y puesto en una clase de estudiantes talentosos de acuerdo a los programas especiales del Condado de Glades es elegible para recibir instrucción talentosa.

Programas acelerados

De acuerdo con evidencia de diagnóstico y con anteriormente el asesoramiento, 6th, 7th, o 8th el estudiante del grado puede tomar un curso enumerado en el curso de High School secundaria del estudio, con tal que el programar sea posible. Tales cursos resolverán los 9-12 requisitos. El crédito hacia la graduación de High School secundaria será concedido sobre la terminación acertada de estos cursos. Los estudiantes de la escuela media que toman la High School secundaria cursan para el crédito de la High School secundaria que consiguen un grado de "C", "D", o "F" debe tener su grado substituido por una "C" o más alto en un curso comparable. Sobre la notificación, los estudiantes pueden tener este crédito suprimido de su transcripción. (Sección 1003.43 (5) (e) 1, F.S.)

Cursos de nivel avanzados

Ciertos cursos llanos avanzados especificados se señalan para ser dados valores cargados del punto del grado como recompensa por requisitos más rigurosos del curso y para animar a estudiantes capaces que emprendan programas más desafidores.

Los cursos avanzados de la colocación, todo el nivel III del estado cursan, el tercero, cuarto, y quinto año de idiomas extranjeros, y los cursos duales de la inscripción tomados serán dados crédito cargado. El consejero de la dirección de la High School secundaria puede proporcionar la información adicional.

Programa de admision temprana

La admisión temprana será una forma de inscripción dual a través de la cual los estudiantes secundarios elegibles alistan en una institución postsecondary sobre una base a tiempo completo. (doce o más horas) el programa temprano de la admisión permite que un estudiante entre en la universidad después de la terminación del grado once, substituyendo dos semestres de la universidad por el cuarto año de la High School secundaria, y contando créditos de la universidad hacia la graduación de High School secundaria. El estudiante es responsable de hacer el uso y debe resolver todos los requisitos de la entrada según lo indicado por la universidad implicada. El expediente de la High School secundaria contendrá las notaciones que cubren el trabajo logrado mientras que en universidad y los grados asignó.

Matriculacion doble de la Universidad

La matriculacion doble es la matriculacion de un estudiante secundario elegible en una institución postsecondary sobre base por horas. (once horas o menos) un acuerdo entre las escuelas publicas del condadio de Glades y la Universidad Edison cual proporciona la instrucción avanzada para esas pupilas que demuestren una preparación para enganchar a trabajo académico post-secondary. En este programa, los estudiantes pueden ganar crédito hacia un diploma de la High School secundaria y un grado del asociado o del bachillerato. Los créditos duales de la matriculacion serán convertidos a los créditos de la High School secundaria según lo especificado en la sección (1000.21, 1007.24, 1007.25, 1007.271, 1008.345 FS). Para cada aprobado dual la clase de la matriculacion, el horario secundario de un estudiante se puede reducir por un período de la clase.

Escuela virtual de instrucción de la Florida

Un acuerdo entre las escuelas y la escuela virtual de la Florida (FLVS) del condado de los Glades proporciona la instrucción en línea para esos estudiantes que buscan crédito hacia la graduación de High School secundaria. Los créditos y los grados del curso ganados con FLVS se basan sobre la terminación acertada del curso.

ELECCION EDUCACIONAL

Elección NCLB

En este momento las Escuelas del Condado de Glades ofrecen muchos opciones viables para los estudiantes. Los estudiantes que califican para la opción NCLB basado en el plan de prioridad del Distrito puede escoger de los siguientes programas 1. Los estudiantes pueden quedarse en el programa que están actualmente. 2. El Programa Académico de Glades – Un Programa de remediación de matemáticas y lectura cual extiende el día normal por una hora y media, los estudiantes son puestos en grupos heterogéneo para instrucción en un esfuerzo para levantar los niveles de acontecimientos. 3. El concepto de La Escuela Dentro de Una Escuela los estudiantes reciben instrucción en lectura y matemáticas diariamente.

Programa de Instrucción Virtual

Estudiantes cual sean elegible tienen la opción de participar en un curso virtual de tiempo completo. La educación virtual es proveida por contratos con proveedores aprobados por el estado. Si a usted le gustaria información sobre matriculacion, favor de comunicarse con Debbie Pressley, Directora de Servicios Curriculos al 863-946-0202, extensión 120. El periodo de matriculacion termina el 14 de septiembre del 2009.

Educación en Casa

Un paquete de Educación en Casa puede ser obtenido por la oficina del superintendente localizado en el edificio de administración del Condado de Glades. Un estudiante en la educación en casa, debe ser evaluado un vez al año para demostrar progreso educacional a un nivel de acuerdo con sus habilidades.

ESTUDIANTES CON INCAPACIDADES

Plan de Educación Individual (IEP)

El IEP es una declaración escrita para cada estudiante con incapacidades, revisado cada año basado en las necesidades individuales de cada estudiante. El IEP les deja saber a los padres en que nivel están sus hijos, como su incapacidad afecta sus académicas y cuales metas deben llenar este año. Los padres de estos estudiantes son estimulados para que vengan a la reuniones de IEP.

PROGRAMA DEL CONDADO DE GLADES DE FALTA A LA ESCUELA

Descripción del programa

El programa de Truancy del condado de Glades (G.T.P.) es una sociedad entre el tablero de la escuela del condado de los Glades (GCSB), la oficina de los Glades del sheriff del condado (GCSO), la clínica mental de la salud de los Hendry-Glades (HGMH), la corte de distrito del condado de los Glades (GCDC), los servicios Lutheran y la gente que cuidan pues los socios y la corte de distrito del condado de los Glades (GCDC) y Servicios Lutheran, y gente que cuida.

La meta fundamental del tablero de la escuela del condado de los Glades es reducir truancy y hacer que los estudiantes atiendan a la escuela sobre una base constante, que ayudará en bajar crimen juvenil. GTP también utiliza un equipo multidisciplinario de la escuela y el personal de la comunidad para desarrollar los nuevos e innovadores acercamientos para tratar y para reducir excesivo unexcused ausencia y tardies como estrategia de la intervención antes de referir el estudiante/a padre para la implicación de la corte. Este equipo proporcionará la ayuda para los estudiantes que han demostrado ausentismo y tardanza crónicos. GTP combina la intervención temprana con la aplicación procesutorial de los leyes de educación obligatoria de la Florida.

LISTA DE COMPROBACIÓN DEL PADRE

Esta lista de comprobación se ha diseñado para ayudar a determinarse cómo está implicado usted consiste en promover una educación positiva con su niño. Lea por favor cada línea y ponga una marca al lado de la declaración que indica que usted conviene y practica la declaración con su niño.

_____ Hablo a mis niños en la importancia de la educación y hacer el mejor que ellos poder en escuela.

_____ Yo les expreso a mis niños que tienen la capacidad de ser acertados.

_____ Ayudo a mis niños a tomar metas largas y a corto plazo

_____ Celebro los acontecimientos académicos y éxitos de mis niños.

_____ Considero lo que miran mis niños en la televisión.

_____ Solicito ver el trabajo que mis niños hacen adentro escuela.

_____ Atiendo a programas para enseñarme cómo ayudar a mis niños en el país.

_____ Hablo a mis niños sobre la responsabilidad de sus acciones.

_____ Digo a mis niños que es importante atender a la escuela regularmente y a tiempo.

_____ Me comunico regularmente con el profesor sobre mis niños, cualquier persona, por el teléfono, por el correo electrónico o por escrito.